

PRUEBA DE SUPERACIÓN

Números enteros · Operaciones de suma y resta · Plano cartesiano

Nombre del estudiante		Curso	
Fecha		Docente	

INSTRUCCIONES

Lee cada situación con atención. En las preguntas de selección múltiple marca una sola opción. Cuando se solicite, muestra el procedimiento o justifica tu respuesta. Revisa especialmente los signos de los números enteros.

1. Un ascensor está en el piso -3 y sube 8 pisos. ¿En qué piso termina?

- A. -11
- B. -5
- C. 5
- D. 11

Respuesta: _____

2. ¿Cuál número es menor?

- A. -2
- B. -7
- C. 0
- D. 3

Respuesta: _____

3. (-9) + 14 es igual a:

- A. -23
- B. -5
- C. 5
- D. 23

Respuesta: _____

4. 6 - (-4) es igual a:

- A. 2
- B. -2
- C. 10
- D. -10

Respuesta: _____

5. Un estudiante tiene \$5.000 y debe pagar una deuda de \$12.000. Si representa su situación con un entero, el resultado es:

- A. -\$7.000
- B. \$7.000
- C. -\$17.000
- D. \$17.000

Respuesta: _____

6. El punto (-4,3) pertenece al:

- A. I cuadrante
- B. II cuadrante
- C. III cuadrante
- D. IV cuadrante

Respuesta: _____

7. El punto (2,-5) se encuentra:

- A. arriba y a la izquierda
- B. arriba y a la derecha
- C. abajo y a la izquierda
- D. abajo y a la derecha

Respuesta: _____

8. Al mover (3,2) cinco unidades a la izquierda se obtiene:

- A. (8,2)
- B. (-2,2)
- C. (3,-3)
- D. (3,7)

Respuesta: _____



PARTE 1 · CONTINÚA

9. ¿Cuál expresión representa bajar 9 desde -2?

- A. $-2 + 9$

B. $-2 - 9$
- C. $2 - 9$

D. $2 + 9$

Respuesta: _____

10. Una temperatura pasa de $-5\text{ }^{\circ}\text{C}$ a $-1\text{ }^{\circ}\text{C}$. El cambio fue de:

- A. $-6\text{ }^{\circ}\text{C}$

B. $-4\text{ }^{\circ}\text{C}$
- C. $4\text{ }^{\circ}\text{C}$

D. $6\text{ }^{\circ}\text{C}$

Respuesta: _____

11. ¿Cuál punto tiene ambas coordenadas negativas?

- A. $(-2,4)$

B. $(2,-4)$
- C. $(-2,-4)$

D. $(2,4)$

Respuesta: _____

12. Si un punto está sobre el eje x, su coordenada y es:

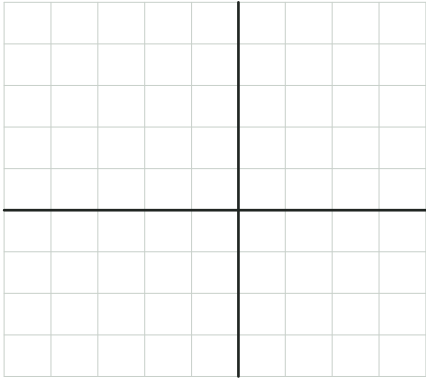
- A. 1

B. -1
- C. 0

D. cualquier número negativo

Respuesta: _____

Representa o comprueba una de tus respuestas en este plano cartesiano:



derecha = positivo en x · arriba = positivo en y

COMPROBACIÓN

Elige una pregunta anterior y explica brevemente cómo verificaste tu respuesta.

PARTE 2 · RAZONAMIENTO Y ARGUMENTACIÓN

Aquí debes demostrar cómo piensas. Se tendrá en cuenta el procedimiento, la representación y la explicación.

13. Un estudiante afirma: “(-6) + 2 = -8 porque ambos números se suman y el signo negativo se conserva”. ¿Es correcto? Explica y corrige el procedimiento.

14. Un punto se encuentra en (-3,-4). Un compañero afirma que está en el II cuadrante. ¿Cómo demostrarías que está equivocado?

15. Un robot inicia en (0,0), avanza 6 unidades, retrocede 9 y luego sube 4. ¿Cuál es su posición final? Representa el recorrido y explica.

Plano para representar el recorrido de la pregunta 15:

16. CREA Y RESUELVE. Construye una situación de la vida cotidiana que requiera sumar o restar números enteros. Escribe la situación, la operación, el procedimiento y la respuesta.

Firma del estudiante:

Firma del docente: